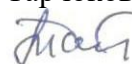


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Тарчоков Т.Т.



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо
опасных болезнях животных**

Направление **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) **Биологическая безопасность и контроль качества сырья и
продуктов животного и растительного происхождения**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **3(4)**

Форма обучения **очная, заочная**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**, направленность (профиль) Биологическая безопасность и контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. № 982 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

кафедры
к.в.н., доцент _____ К.К. Умаров

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. №10

Заведующий кафедрой
кафедры
к.в.н., доцент _____ К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. №5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор _____ Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в современных условиях методов обнаружения, профилактики и ликвидации особо опасных болезней

Задачи дисциплины:

- предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных;
- обеспечение безопасности продуктов животноводства;
- защита населения от болезней, общих для человека и животных;
- обеспечение надлежащего контроля и своевременного проведения диагностических, профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных ситуациях (радиационные, химические, бактериологические источники)	ИД-2 ПК-1 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	Знать и научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности. Уметь научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях (радиационные, химические, бактериологические источники) для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности Владеть способностью научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности
ПК-2	Способен к организации, планированию и разработке эксперимента с использованием методов математической обработки результатов, анализ и систематизация научно-технической информации	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Знать: данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий. Уметь: анализировать данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий. Владеть: способностью к организации, планированию и разра-

			ботке эксперимента с использованием методов математической обработки результатов, анализ и систематизация научно-технической информации
ПК-9	Организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	ИД-3 ПК-9 Демонстрирует навыки организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; умения работать в команде	<p>Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: применять организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: методикой применять организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных»** является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	з.е., часов	з.е., часов
1. Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):	1,02/37	0,33/12
лекции	16(8)*	4 (2)*
лабораторные работы	-	-
практические занятия	16	6
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
контроль		5
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа, з.е./час, в том числе (час):	1,97/71	2,52/91
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям	44	86
подготовка к промежуточной аттестации	27	5
Общая трудоемкость, з.е./час	3/108	3/108

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

**с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		лекции	лабор. работы	практ. занятия	самост. изуч. отд. тем модуля
1.	Понятие категории – карантин и карантинные болезни.	2		2	12
2.	Мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных и карантинных болезней животных.	2		4	15
3.	Изучение эпизоотического состояния местности.	2 (2)*		2	15
4.	Объекты эпизоотологии	2 (2)*		2	12
5.	Профилактика и эрадикация заразных болезней	4 (2)*		2	12
6.	Особо опасные инфекции	2		2(2)*	12
7.	Специфическая профилактика и лечение при инфекционных болезнях.	2 (2)*		2	13
Итого по дисциплине:		16 (8)*		16 (2)*	91

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. Работа
		лекции	лабор. Работы	практ. Занятия	самост. Изуч. отд. Тем модуля
1.	Понятие категории – карантин и карантинные болезни.	0,5		1	15
2.	Мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных и карантинных болезней животных.	0,5		1	15
3.	Изучение эпизоотического состояния местности.	0,5		1	12
4.	Объекты эпизоотологии	0,5 (0,5)*		0,5	15
5.	Профилактика и эрадикация заразных болезней	0,5 (0,5)*		0,5	10
6.	Особо опасные инфекции	1 (1)*		1	14
7.	Специфическая профилактика и лечение при инфекционных болезнях.	0,5		1	10
Итого по дисциплине:		4 (2)*		6	91

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
1.	Понятие категории – карантин и карантинные	Лекция 1. Тема: «Понятие категории – карантин и карантинные болезни» Перечень карантинных и особо опасных болезней животных:	2	1

	болезни.	Вирусные инфекционные болезни. Бактериальные инфекционные болезни. Инфекционные болезни всех видов животных, ранее не регистрировавшиеся на территории Российской Федерации. Болезни животных, входящих в список А и В. Особо опасные инфекции (Список А).		
2.	Мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных и карантинных болезней животных.	Лекция 2. Тема: «Мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных и карантинных болезней животных» Ограничительные мероприятия. Мероприятия в эпизоотическом очаге. План противоэпизоотических мероприятий. Перечень противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотических мероприятий.	2	1
3	Изучение эпизоотического состояния местности.	Лекция 3. Тема: «Изучение эпизоотического состояния местности». Сравнительно-историческое изучение эпизоотического состояния местности. Схема эпизоотологического обследования. План эпизоотологического обследования. Порядок эпизоотологического обследования и методика работы.	2 (2)*	1
4	Объекты эпизоотологии	Лекция 4. Тема «Объекты эпизоотологии» Эпизоотический процесс. Эпизоотология. Характеристика эпизоотического процесса. Природный очаг и природная очаговость различных болезней. Природная очаговость. Эпизоотологический мониторинг и эпизоотологический надзор. Эпизоотологический мониторинг	2 (2)*	0,5 (0,5)*
5	Профилактика и эрадикация заразных болезней	Лекция 5. Тема «Профилактика и эрадикация заразных болезней». Эрадикация заразной болезни. Эрадикация. Профилактика заразной болезни. Профилактика. Инфекция и инвазия. Формы инфекции. Инфекционный процесс.	4 (2)*	0,5 (0,5)*
6.	Особо опасные инфекции	Лекция 6. Тема «Особо опасные инфекции». Эмерджентные и факторные инфекции. Монофакторные инфекции, унифакторные инфекции. Факторные инфекции, мультифакторные инфекции.	2 (2)*	1 (1)*
7.	Специфическая профилактика и лечение при инфекционных болезнях.	Лекция 7. Тема «Специфическая профилактика и лечение при инфекционных болезнях» Иммунопрофилактика. Химиопрофилактика и химиотерапия. Иммуностимуляция и иммуносупрессия	2	1
Итого по дисциплине:			16(8)*	6(2)*

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
1.	Понятие категории – карантин и карантинные болезни.	Практ. занятие 1. Понятие категории – карантин и карантинные болезни.	2	1

2.	Мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных и карантинных болезней животных.	Практ. занятие 2. Мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных и карантинных болезней животных.	4	1
3.	Изучение эпизоотического состояния местности.	Практ. занятие 3. Изучение эпизоотического состояния местности	2	1
4.	Объекты эпизоотологии	Практ. занятие 4. Объекты эпизоотологии. Природный очаг и природная очаговость заразных болезней.	2	0,5
5.	Профилактика и эрадикация заразных болезней	Практ. занятие 5. Профилактика и эрадикация заразных болезней. Эрадикация заразной болезни. Эрадикация.	2	0,5
6.	Особо опасные инфекции	Практ. занятие 6. Особо опасные инфекции. Эмерджентные и факторные инфекции	2(2)*	1
7.	Специфическая профилактика и лечение при инфекционных болезнях.	Практ. занятие 7. Специфическая профилактика и лечение при инфекционных болезнях. Иммунопрофилактика. Химиопрофилактика и химиотерапия.	2	1
Итого:			16 (2)*	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения, соответственно, 71 (91) часов, из них 44 (86) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей).

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов, основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, практических заданий, к опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемый для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и 5 ч. по заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раздела	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	2	3	4	5

1.	Понятие категории – карантин и карантинные болезни.	8(14)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
2.	Мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных и карантинных болезней животных.	8(12)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
3.	Изучение эпизоотического состояния местности.	8(14)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
4.	Объекты эпизоотологии	12(14)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
5.	Профилактика и эрадикация заразных болезней	12(12)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
6.	Особо опасные инфекции	12(12)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
7.	Специфическая профилактика и лечение при инфекционных болезнях.	11(13)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
Подготовка к промежуточной аттестации		27 (4)	[1, 2, 4, 5]	Сдача зачета
Итого:		71(91)		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1	Понятие категории – карантин и карантинные болезни.	ПК-1 ПК-2 ПК-9	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению практических занятий
	Мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных и карантинных болезней животных.		
	Изучение эпизоотического состояния местности.		
2	Объекты эпизоотологии	ПК-1 ПК-2 ПК-9	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению практических занятий
	Профилактика и эрадикация заразных болезней		

3	Особо опасные инфекции	ПК-1 ПК-2 ПК-9	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению практических занятий
	Специфическая профилактика и лечение при инфекционных болезнях.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах, с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, практических занятий, активное участие в контрольных опросах и т.д.);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях, содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащий оценке качества **усвоения** в рамках блоков. При этом, каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям, при разработке шкал оценивания, автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированности практических навыков, профессионального применения освоенных знаний. Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, но, в основном, сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и, частично, с пробелом, освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях недостаточного формирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо

опасных болезней животных» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1 – Способен научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных ситуациях (радиационные, химические, бактериологические источники).

ПК-2 Способен к организации, планированию и разработке эксперимента с использованием методов математической обработки результатов, анализ и систематизация научно-технической информации.

ПК-9 - Организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

В процессе освоения образовательной программы, компетенции **ПК-1, ПК-2, ПКУВ-9,** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных ситуациях (радиационные, химические, бактериологические источники)	2
	Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте с-х продукции	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Иммунобиологические методы в ВСЭ	
	Б1.В.ДВ.02.01 Методология научного исследования	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Радиобиологическая и токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения	3
	Б1.В.ДВ.03.01 Управление рисками при особо опасных болезнях и зоонозах	
	Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-2	Способен к организации, планированию и разработке эксперимента с использованием методов математической обработки результатов, анализ и систематизация научно-технической информации	
	Б1.О.01 Математическое моделирование	1
	Б1.О.04 Информационные технологии	1
	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Иммунобиологические методы в ВСЭ	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Методология научного исследования	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Радиобиологическая и токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
	ФТД.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	4
	ФТД.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольствен-	4

	ном рынке	
ПК-9	Организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	2
	Б1.О.03 Деловой иностранный язык	2
	Б1.В.05 Современные экспресс-методы исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе	3
	Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте с-х продукции	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Иммунобиологические методы в ВСЭ	4
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
ИД-2 пк-1 Осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать: способы контроля выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь: применять способы контроля выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий Владеть: методикой выполнения контроля ветеринарно-санитарных мероприятий	Не знает способы выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий Не умеет применять способы выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий Не владеет методикой выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	Частично знает способы выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий Частично умеет применять способы выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий Частично владеет методикой выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	Хорошо знает способы выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий Хорошо умеет применять способы выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий Хорошо владеет методикой выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	Отлично знает способы выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий Отлично умеет применять способы выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий Отлично владеет методикой выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий.	Знать: данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий. Уметь: анализировать данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий. Владеть: способностью к организации, планированию и разработке эксперимента с использованием методов математической обработки результатов, анализ и систематизация научнотехнической информации	Не знает данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий. Не умеет анализировать данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий. Не владеет способностью к организации, планированию и разработке эксперимента с использованием методов математической обработки результатов, анализ и систематизация научнотехнической информации	Частично знает данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий. Частично умеет анализировать данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий. Частично владеет способностью к организации, планированию и разработке эксперимента с использованием методов математической обработки результатов, анализ и систематизация научнотехнической информации	Хорошо знает данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий. Хорошо умеет анализировать данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий. Хорошо владеет способностью к организации, планированию и разработке эксперимента с использованием методов математической обработки результатов, анализ и систематизация научнотехнической информации	На высоком уровне знает данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий. На высоком уровне умеет анализировать данные ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий. На высоком уровне владеет способностью к организации, планированию и разработке эксперимента с использованием методов математической обработки результатов, анализ и систематизация научнотехнической информации
---	--	---	---	---	--

ИД-1 пк-9 Организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	Знать: способы лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Не знает способы лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Частично знает способы лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Хорошо знает способы лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Отлично знает способы лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
	Уметь: применять способы лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Не умеет применять способы лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Частично умеет применять способы лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Хорошо умеет применять способы лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Отлично умеет применять способы лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
	Владеть: методикой выполнения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Не владеет методикой лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Частично владеет методикой лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Хорошо владеет методикой лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Отлично владеет методикой лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат), эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок, может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал,

		учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном, сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично, с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-2пк-1, ИД-1пк-2, ИД-1пк-9 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-й рейтинг-контроль

1. Понятие категории – карантин и карантинные болезни.
2. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных.
3. Вирусные инфекционные болезни.
4. Бактериальные инфекционные болезни.
5. Инфекционные болезни всех видов животных, ранее не регистрировавшиеся на территории Российской Федерации.
6. Болезни животных, входящих в список А и В.
7. Особо опасные инфекции (Список А).
8. Признаки особо опасных болезней.
9. Основные показатели эпизоотического процесса
10. Признаки особо опасных болезней

2-й рейтинг-контроль

1. Основные показатели эпизоотического процесса
2. Трансграничные инфекционные болезни в Европе:
3. Мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных и карантинных болезней животных.
4. Ограничительные мероприятия.
5. Мероприятия в эпизоотическом очаге.
6. План противоэпизоотических мероприятий.
7. Перечень противоэпизоотических мероприятий.
8. Особенности противоэпизоотических мероприятий.
9. Карантинные и ограничительные мероприятия.
10. Сроки карантинирования

3-й рейтинг-контроль

1. Особо опасные инфекции.
2. Эмерджентные и факторные инфекции.
3. Монофакторные инфекции, унифакторные инфекции.
4. Факторные инфекции, мультифакторные инфекции.
5. Противоинфекционная защита.
6. Иммунологическая реактивность, иммунный ответ.
7. Иммунологический анализ в эпизоотологии.
8. Специфическая профилактика и лечение при инфекционных болезнях.

9. Иммунопрофилактика.
10. Химиопрофилактика и химиотерапия.
- Иммуностимуляция и иммуносупрессия

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие категории – карантин и карантинные болезни.
2. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных.
3. Вирусные инфекционные болезни.
4. Бактериальные инфекционные болезни.
5. Инфекционные болезни всех видов животных, ранее не регистрировавшиеся на территории Российской Федерации.
6. Болезни животных, входящих в список А и В.
7. Особо опасные инфекции (Список А).
8. Признаки особо опасных болезней.
9. Основные показатели эпизоотического процесса
10. Признаки особо опасных болезней
11. Основные показатели эпизоотического процесса
12. Трансграничные инфекционные болезни в Европе:
13. Мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных и карантинных болезней животных.
14. Ограничительные мероприятия.
15. Мероприятия в эпизоотическом очаге.
16. План противоэпизоотических мероприятий.
17. Перечень противоэпизоотических мероприятий.
18. Особенности противоэпизоотических мероприятий.
19. Карантинные и ограничительные мероприятия.
20. Сроки карантинирования
21. Эпизоотический процесс.
22. Эпизоотология.
23. Характеристика эпизоотического процесса
24. Природный очаг и природная очаговость заразных болезней.
25. Природная очаговость
26. Эпизоотологический мониторинг и эпизоотологический надзор.
27. Эпизоотологический мониторинг
28. Профилактика и эрадикация заразных болезней.
29. Эрадикация заразной болезни.
30. Профилактика заразной болезни.
31. Формы инфекции.
32. Инфекционный процесс
33. Особо опасные инфекции.
34. Эмерджентные и факторные инфекции
35. Монофакторные инфекции, унифакторные инфекции.
36. Факторные инфекции, мультифакторные инфекции.
37. Противоинфекционная защита.
38. Иммунологическая реактивность, иммунный ответ.
39. Иммунологический анализ в эпизоотологии.
40. Специфическая профилактика и лечение при инфекционных болезнях.
41. Иммунопрофилактика.
42. Химиопрофилактика и химиотерапия.
43. Иммуностимуляция и иммуносупрессия

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / составители А. В. Красников [и др.]. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-464-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253553>

Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара: СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158654>

Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и мероприятия при обнаружении сибирской язвы: учебное пособие / И. Г. Серегин, И. А. Логинов, Д. В. Кривенко. — Санкт-Петербург: Квадро, 2024. — 240 с.: ил., табл. — (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. Специальная литература). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718338>

Дополнительная литература:

Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>

Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие для студ. с.-х вузов, обуч. по спец. «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринария» / А. В. Смирнов. - 2-е изд., - СПб. : ГИОРД, 2015. - 136 с.

Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - СПб.: Лань, 2016. - 304 с.

Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / А. В. Жаров. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство "Лань", 2014.

Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Ветеринария», «ТППСХП», «Продукты питания животного происхождения» / Л. В. Резниченко [и др.]. - СПб: Лань, 2016. - 80 с.

Маловастый К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / К. С. Маловастый. - СПб.: Лань, 2016. - 512 с.

Никитин, И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии: учебное пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. — СанктПетербург: Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3085-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108462>.

Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 460 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/>

Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Никитин И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] / Никитин И.Н., Никитин А.И. – Москва: Лань, 2017 – 376 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/>

Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 300 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные — СПб.: ГИОРД, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15938>.— ЭБС «IPR books.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции, во внеурочное время, целесообразно прочитать записанный материал, с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ, практических заданий, студенту следует завести отдельные тетради. При подготовке к лабораторной работе, практическому занятию, следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к теме. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям, путем проработки теоретических положений по темам занятий из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные, учебно-методические пособия и т.д.).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями, указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным и практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. – в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- ведения глоссария;

- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя, устных докладов (сообщений);
- проведения самоконтроля, путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты (планы) ответов.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Студенты заочной формы обучения на установочной лекции знакомятся с целями и задачами дисциплины, перечнем вопросов, которые они должны изучить для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Дисциплина «**Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных**» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается дифференцированным зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i

2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование: оптическая аппаратура, лабораторная посуда и инструментарий, наглядные материалы, влажные и сухие препараты беспозвоночных животных, наборы микропрепаратов эндопаразитов.
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i, наглядные материалы, плакаты, таблицы, стенды.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в сеть Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет